



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 15S
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	<b>Egzegeza II.</b>	1.8. <b>Nositelj predmeta</b>	Doc. dr. sc. Pero Vidović
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje teksta Novoga zavjeta. Upoznati studente s povijesnim okolnostima u kojima su nastajali novozavjetni tekstovi. Osposobiti studente za služenje povijesno-kritičkom metodom i drugim egzegetskim metodama i pristupima tekstu Novoga zavjeta. Upoznati studente sa stanjem nastave srodnoga kolegija u Europi i svijetu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- učinkovito pratiti druge kolegije, poglavito teološke, koji pretpostavljaju temeljito poznavanje biblijskih tekstova i tema budući da se velik broj njihovih postavki i argumentacije temelji na Svetome pismu</li><li>- tumačiti djela iz kulture (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma...) koja se tematski i inspiracijski temelje na događajima, institucijama i fenomenima Novoga zavjeta.</li><li>- prepoznavati temeljne tekstove Starog zavjeta u službi razumijevanja i egzegeze Novoga zavjeta</li></ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- znanstveno objasniti proces nastajanja spisa Novoga zavjeta i prepoznati religijske, kulturne i socijalne tragove u tim spisima.</li><li>- predstaviti novozavjetne tekstove, ali i metodologiju u svrhu cjeloživotnog obrazovanja studija</li><li>- razlikovati, pri dijakronijskom pristupu, dijelove Novoga zavjeta koji govore o Isusu od dijelova koji opisuju zajednicu ranoga kršćanstva</li><li>- raspoznavati raznolikost novozavjetnog izričaja koji ipak opisuje istu vjeru („Više glasova – jedna vjera“)</li><li>- kritički vrjednovati vlastitu egzistenciju u svjetlu novozavjetne hermeneutike</li><li>- kritički prosuđivati zajednicu (crkvenu, nacionalnu...) u svjetlu novozavjetnih tekstova, a osobito Pavlovih</li><li>- interpretirati, egzegetski i teološki, važne tekstove Novoga zavjeta: iz Evanđelja i Djela apostolskih, Ivanovskog korpusa, Pavlovih i pavlovskih poslanica, te Katoličkih poslanica</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u pojedine knjige Evanđelja i Djela apostolskih, njihove literarne i teološke osobitosti. 2. Povijest značenja pojma „evanđelje“.		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. „Sinoptičko pitanje“ i razni pokušaji odgovora. Teorija o dva izvora.</li> <li>4. Prispodobe u evanđeljima.</li> <li>5. Profil osobe Isusa Krista u svakom od četiriju evanđelja.</li> <li>6. Kraljevstvo Božje (nebesko) prema sinoptičkim evanđeljima.</li> <li>7. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz evanđelja i Djela apostolskih.</li> <li>8. Uvod u Ivanovo evanđelje i pojedine knjige Ivanovskog korpusa, njihove literarne i teološke osobitosti.</li> <li>9. Pisac „Četvrtog evanđelja“ i „Ljubljeni učenik“.</li> <li>10. Isusova muka i uskrsnuće prema Novome zavjetu.</li> <li>11. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Ivanovskog korpusa.</li> <li>12. Uvod u pojedine knjige Pavlovih i pavlovskih poslanica, njihove literarne i teološke osobitosti.</li> <li>13. Kulturni i religijski ambijent u kojem se Pavao formirao.</li> <li>14. Kristocentričnost Pavlove antropologije, soteriologije i ekleziologije.</li> <li>15. Poslanica Hebrejima: uspostava novoga saveza i pitanje o završetku staroga saveza.</li> <li>16. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Pavlovih i pavlovskih poslanica.</li> <li>17. Uvod u Katoličke poslanice, njihove literarne i teološke osobitosti.</li> <li>18. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Katoličkih poslanica.</li> </ol>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>x predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  x vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>x samostalni zadaci  x multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  x mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Studenti će imati priliku pokazati da se uvježbano služe egzegetskim pristupima i metodama. Pri tome će doći do izražaja njihovo poznavanje i primjena saznanja iz zadane literature te uporaba biblijskih pomagala (konkordancija, biblijskih leksikona...).</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, redovito pristupanje kolokvijima, pojedinačni nastupi s pripremljenom temom ili egzegezom teksta, vježbe služenja biblijskim tekstovima i biblijskim pomagalima. Čitanje obvezne i izabrane preporučene literature.</p>					
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0,5</p>	<p>Praktični rad</p>		<p>Kolokvij</p>	<p>1</p>
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>	<p>0,5</p>	<p>Pismeni ispit</p>	<p>0,5</p>
	<p>Domaće zadaće</p>	<p>0,5</p>	<p>Seminarski rad</p>		<p>Usmeni ispit</p>	
	<p>Istraživanje</p>		<p>Esej</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	



	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Seminarski rad / vježbe / ispit – 40% Najmanje tri kolokvija - 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>BIBLIJA: (Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)</i> , Zagreb, Sarajevo i dr., 2011.			4-8		
	R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 2008.			4-8		
	A. POPOVIĆ, <i>Novozavjetno vrijeme: Povijesno-političko i religiozno-kulturno obilježje</i> , Zagreb, 2007.			4-8		
	I. DUGANDŽIĆ, <i>Evangelje ljubljenog učenika: Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , Zagreb, 2012.			4-8		
	I. DUGANDŽIĆ, <i>Kako su nastala evanđelja? Egzegetsko-teološki uvod i tumačenje izabranih poglavlja</i> , Zagreb, 1999.			4-8		
	R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Zagreb, 1997.			4-8		
	M. VIDOVIĆ, <i>Pavlovski spisi: Uvod i osnove tumačenja</i> , Split, 2007.			4-8		
S. JURIĆ, <i>Apokalipsa: Knjiga koja svršava Božji razgovor s ljudima</i> , Tomislavgrad, 2004.			4-8			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	MONOGRAFIJE: R. E. BROWN i dr., <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1993.; R. E. BROWN, <i>Isusovo djevičansko začeće i tjelesno uskrsnuće</i> , Zagreb, 2011.; A. COLE, <i>Evangelje po Marku: Uvod i komentar</i> , Daruvar, 1997.; I. ČABRAJA, „Ja sam kruh živi“: <i>Euharistija u Ivanovu evanđelju</i> , Zagreb, 2005.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2004.; J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1999.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Pavao: Svjedok i apostol Isusa Krista</i> , Zagreb, 2002.; R. T. FRANCE, <i>Matej: Uvod i komentar</i> , Daruvar, 1997.; F. PORSCH, <i>Ivanovo evanđelje</i> , Zagreb, 2002.; D. J. HARRINGTON i dr., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Sarajevo, 1997.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet spomen ispunjenja</i> , Zagreb, 1990.; K. KLIESCH, <i>Djela apostolska</i> , Zagreb, 1993.; M. LIMBECK, <i>Markovo evanđelje</i> , Zagreb, 1999.; L. MORRIS, <i>Evangelje po Luki: Uvod i komentar</i> , Daruvar, 1997.; L. MORRIS, <i>Ivan: Uvod i komentar</i> , Daruvar, 1997.; P.-G. MÜLLER, <i>Lukino evanđelje</i> , Zagreb, 1996.; A. POPOVIĆ, <i>Isusova muka i smrt prema Markovu evanđelju: Egzegetsko-teološki komentar</i> , Zagreb, 2009.; M. VUGDELIJA, <i>Put sreće: Isusova blaženstva, Mt 5, 1-6</i> , Split, 2011.; A. WIESER, <i>Središnje teme Novoga zavjeta</i> , Zagreb: KS, 1981.; M. ZOVKIĆ, <i>Jakovljeva poslanica u Bibliji i Crkvi</i> , Zagreb, Sarajevo, 2011.; LEKSIKONI: A. REBIĆ (ur.), <i>Opći religijski leksikon: A-Ž</i> , Zagreb, 2002.; D. FOUILLOUX i dr., <i>Rječnik biblijske kulture (dalje: RBK)</i> , Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.; GRUPA autora, <i>Biblijski leksikon</i> , Zagreb,					



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL  
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSКИ STUDIJ

*Opis predmeta*

	<p>1972. STUDIJE: D. TOMAŠEVIĆ, „Ine uvedi nas u napast“ (Mt 6,13; Lk 11,4), u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka</i> (dalje: <i>Tvoja riječ...</i>), Sarajevo, Zagreb, 2012., 221-250.; I. DUGANDŽIĆ, „Kao što je pisano...“: Mjesto i uloga psalama u nastanku novozavjetne kristologije“, u D. Tomašević, <i>Tvoja riječ...</i>, Sarajevo, Zagreb, 2012., 325-344.; N. HOHNJEC, „Biblijska instrukcija i nauk o roditeljstvu: Kako biblijski parovi i pojedinci ostvaruju roditeljstvo?“, u D. Tomašević, <i>Tvoja riječ...</i>, Sarajevo, Zagreb, 2012., 201-219.; D. TOKIĆ, „Aktualnosti novozavjetne egzegzeze i teologije“, u D. Tomašević, <i>Tvoja riječ...</i>, Sarajevo, Zagreb, 2012., 369-382.; M. VIDOVIĆ, „Osobni život neposredno nakon smrti (2 Kor 5,1-10; Fil 1,21-23)“ u D. Tomašević, <i>Tvoja riječ...</i>, Sarajevo, Zagreb, 2012., 251-288.; P. VIDOVIĆ, „Galaćanski sindrom“, <i>OŽ</i> 55 (2000), 307-318.; P. VIDOVIĆ, „Uhićenje kralja (Iv 18,1-12)“, u M. Cifrak i N. Hohnjec (ur.), <i>Neka iz tame svjetlost zasine</i>, Zagreb, 2007., 439-452.; P. VIDOVIĆ, „Osuđen na smrt za bogohulstvo: Isusov odgovor velikome svećeniku (Mk 14,62)“, u M. Josipović i dr. (ur.), <i>U službi riječi i Božjega naroda</i>, Sarajevo, 2007., 305-325.;</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Sustavno i kontinuirano vodit će se evidencija o prisutnosti studenata na nastavi, njihovu praćenju predavanja i vježbi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predavljanju radova. Informiranje o napretku i manjkavostima studenti će dobivati prigodom konzultacija i, vrlo konkretno, nakon svakoga kolokvija, pisanog i usmenog. Na završetku akademske godine, na temelju preciznih kriterija, bit će načinjena evaluacija predmeta, sveučilišnog nastavnika i suradnika u izvođenju nastave.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	